

学习 探索 成长

——2017 年赴澳大利亚游学活动总结报告

为开阔学生国际视野，对接澳洲商贸物流行业前沿信息，学习创新知识与技能，应澳大利亚 TAFE NSW 英语语言中心 Janne Culbert 系主任的邀请，经省外事厅批准，商学院曹家谋、吴红梅 2 名带队老师和 19 名学生于 9 月 22 日--9 月 30 日前往澳大利亚悉尼开展了为期 9 天的游学活动。

一、总体概况

7 月初，学校确定了游学项目方案，在准备过程中，崔新有校长、金丽霞副书记、牛玉韬副校长等校领导组织召开专题讨论会议，对此次游学项目给予了重要指导。商学院积极组织学生报名，最终确定师生 21 人参加游学项目。9 月 18 日下午召开了活动行前动员会，学生工作处季海菊处长、国际合作与交流办公室郭海燕副科长出席动员会并就活动目的、活动注意事项、外事纪律等方面的问题向游学团队师生做了说明和要求。团队于 9 月 22 日下午从南京出发，9 月 23 日上午 8:30 抵达悉尼机场，接机后参观校园、寄宿家庭见面，9 月 24 日集体蓝山国家公园活动，9 月 25 日-9 月 29 日课程学习，9 月 30 日上午 10:30 从悉尼机场出发，9 月 30 日晚间到达南京。境外时间 9 天。



二、游学任务完成情况

此次游学活动行程由澳大利亚 UNICLOUD 公司根据我校个性化需求进行定制安排。TAFE NSW（新南威尔士州技术与延续教育委员会）是澳大利亚领先的职业教育和培训机构，共有 10 所学院，北悉尼学院是其中最大的一所，七个校区遍布悉尼北部。北悉尼学院在本地和海外均享有极高的声誉，对亚太地区的职业教育和培训的发展也起着至关重要的作用。根据安排，9 月 25 日—9 月 29 日为课程学习时间，上课时间每天上午 9:00—12:00，下午 12:30—3:00。课后时间为学生自由探索城市，英语语言体验。

（一）学习篇

9 月 25 日，TAFE 北悉尼学院的 David Allen 为同学们讲授物流英语、澳洲物流体系的介绍。David 老师敬业、对待

学生平等、尊重的态度深深打动了每一位参与者。正如学生在总结中所述“他以一种幽默有趣的方式开动我们的大脑,让我们敢于上台展现自己,这种开放式的教学让我很受启发。让上课不再变得枯燥乏味,当让我们讲述中国的物流发展历史的时候,我们这个团队中,大家变得不再胆怯,积极而勇敢的上台展示,不再担心自己讲的语法是否标准,不再担心自己的英语发音是否标准流利”,“下午,他设置一个特定情景,让我们展开各自的想象,写一篇文章,写完后,他下来给我们每个人一个个亲自指导,我第一个写完,当他来到我面前的时候,为了方便讲解,竟然“跪”了下来,我那一刻震惊呆了,在他们眼里,我们都是平等的关系,没有什么师生等级,让我感觉到我们就是朋友,更亲近了一点。”

9月26日-9月27日,授课老师是来自麦考瑞大学(Macquarie University)商学院的 Jason Bian,这是一位华人老师,有着丰富的海外学习和工作经历。他给同学们讲授了工作场所安全管理与危险控制、国际货运的起源与发展、空运与海运介绍、装运计划实施、货物运输中的客户管理与沟通等商贸物流的前沿信息。他的专业、耐心也给同学们留下了深刻的印象。“老师虽然是个中国人,但他说他的英语更好,一开始,老师全英文的授课真的是让我们听的迷迷糊糊,但我们也没有放弃,仍聚精会神的听着;后来老师看我们懵懵懂懂,便中英文自由转换,老师很有耐心,不断地给我们解

释酸涩难懂的术语，让我们在轻松的环境下学习；他会注重培养我们的逻辑思维能力，让我们拓展自己的思维，并会鼓励我们说出自己的意见。”

9 月 28 日，上午参观了以商科见长的麦考瑞大学（Macquarie University）校园，走进麦考瑞大学图书馆感受澳洲大学的学习环境和氛围。其间，游学团团长曹家谋院长还就学院与麦考瑞大学在课程对接、专家讲座等项目合作上与相关人员做了沟通洽谈。下午，创新分享会上，3 位不同经历不同年龄不同肤色的创业者，从不同的视角给同学们分享了他们的人生经历，给同学们的学习、创业和未来规划提出了宝贵的建议。会计金融教育背景的 Gordon Chen 是澳籍华人，早期积累了一定工作经验以及社会资源后开始创业，现在已是澳洲知名物业公司的股东之一。他认为创业是一种理智的决策，创业的过程也是十分艰辛的，要有强大的内心和坚定的信念作为支撑。walk on your talk(言出必行)的待人处事态度决定了我们能够走多远；私人健身教练 Jason Yung 给大家介绍了他的家庭和自己对人生的规划，他通过事例和互动给同学们强调了规划好自己人生的重要性；从事 IT 教育的 Bala Subra，他和同学们分享了学习创新的话题，就如何创造一个创新的学习环境及未来工作和学习的技术等问题分享了他的观点。他关注一切最前沿的科技，“keep your eyes open”是他带给我们最多的启发。

9月29日，团队实地参观了悉尼港口 Port Botany，听取了负责人对港口运输的介绍，了解了悉尼港口进出口贸易的概况，并在负责人的带领下参观了解了港口物流的具体运转情况。“我们惊叹悉尼蓝天大海不加滤镜的纯蓝色，也惊叹于这个港口每天货物的进出口活动。在这里，我们认识了不同规模不同型号的货运船只，也了解了海上运输的一些基本流程。”“看到硕大的轮船，大大的码头，我才体会到什么叫做物流与仓储，什么是跨国贸易。”通过悉尼港学习，同学们进一步了解了中澳进出口贸易的主要产品、贸易额及港口贸易在国际物流中的重要地位。



课程学习期间，同学们认真倾听和理解、大胆交流和表

达，积极互动的课堂表现，得到了授课老师的肯定和赞扬。



课程结束后，在结业典礼上，Janne Culbert 系主任为每位参与者颁发了课程参与证书。

（二）探索篇

抵达悉尼后，每位团队成员都获得了一张无限次乘车的交通卡，每天从不同的寄宿家庭出发根据线路乘坐火车或公交车到达学校上课，课后，大家自由组队探索城市。在地图和交通换乘网站的帮助下规划线路，用英语向当地人问路、交流，准确的找到自己要去地点，经过几天的磨练，同学们的胆量和信心都得到了提升。“记忆最深刻的依旧是停留在刚到悉尼的那个下午，我和同学两个人在没有网没有电话卡的情况下，最后找到了我们居住的寄宿家庭。因为这边都是独立的街道，独立的自家 house，所以我们很容易迷路，我们开始着急，所以勇敢去问路人，可是这边马路上似乎车比人多，我们好不容易遇到了两个人，可是都不知道，最后遇到了一位和蔼的外国老爷爷，他拿出了自家的地图和我们耐心的讲，最后在他的指引下，我们成功找到回家之路。”几天的时间里，悉尼歌剧院、海港大桥、女王大厦、唐人街等悉尼著名景点都留下了大家的足迹。每天准时到校，每次集合都遵守时间的约定，团队成员互相帮助，充分体现了同学们的高素质 and 团结友爱；在火车站或其他公共场合，当地人自然遵守秩序和规则的行为令同学们感叹，团队也自觉的在乘坐电梯、上下火车时遵守靠左站立、先下后上，自觉排队。



（三）生活篇

此行团队成员分别住在 6 家不同的寄宿家庭，有早期移民华人、有纯英文的当地家庭、有不会中文的马来西亚华人，不同的家庭有着不一样的生活习惯和文化，但一样的热情好客。同学们在不同的家庭中体验着不一样的饮食，感受澳洲多元的文化。生活场景中英语语言的运用，与家庭成员的相处，同学们由起初的紧张谨慎，到慢慢的自信大方，及至最后离别时的不舍，每个人都在挑战自我中成长和进步。“我的寄宿家庭 **Jessie**，她家有三个女儿一个儿子，还有一位来自韩国的学生在她家寄宿三个月，初次见面我紧张到说错话，他们用热情化解了我的尴尬。”“当我们来到房东 **pat** 家的第一天，她的儿媳就告诉我们：我们没有孩子，但是现在因为

你们，我们有了五个女儿。他们带领我们游览悉尼，请我们品尝当地的美食，即使存在着语言上的不便，也依旧无法阻止其热情的传递，我喜欢他们对待生活的态度和工作认真。”



三、收获与感悟

9天的游学经历对团队的学生和老师都是一次全新的挑战，师生深深感受到学好英语语言的重要性，师生都需要有国际化的视野，更加高远的眼界成为一种共识。非常感谢学校为团队师生提供这样一次放眼看世界的机会。此次游学项目师生团队不仅接触和学习了国际视野下商贸物流专业领域的相关知识，更开阔了眼界，增长了胆识，丰富了人生的阅历，在学习和探索中收获了新的成长。

同时，当地人的热情和礼貌、交通规则上的礼让行人、公共场合的有序排队、蓝天白云下人与自然界的和谐相处，这些都给师生团队留下深刻印象并产生耳濡目染的影响。“在悉尼，让我感受最大的是他们的素质。他们不会在街上随时扔垃圾；在路上都是靠左行走，即使很多人在公交车站等车，都会很有礼貌的等车上人先下，再依次排队刷卡上车，上车时，公交车司机会很热情的跟你打招呼；在火车站乘电梯，再多人都会靠左站立，方便右边的人可以有急事可以快速通行；车站人多却不喧闹；火车上，有人看书，有人安静地听音乐，有人拿着笔记本电脑处理自己的事情”。

相信这一短暂却美好的游学经历在同学们大学生涯中留下美好印记的同时必将启迪和引领他们走向下一个未可预知的更加绚烂多彩的人生旅程。“短暂的游学旅行虽已结束，可对于悉尼这座城市的记忆却深埋脑海，这记忆被写在街道的角落，窗前的花束，朱红的铁门，高束的桅杆，繁忙的码头上，每一道印记都是刀劈，斧凿，镌刻所存留下的痕迹。而这记忆将注定要穿越曾经坍塌的篱墙和钟楼，依稀可见那幸免于白蚁蛀食的精雕细刻的窗格，它们将指引着我开启下一段未知的旅程和不可预知的人生。”