“2017 年两岸社区教育金门论坛”
出访总结报告

“2017 年两岸社区教育金门论坛”于 2017 年 7 月 13 日——16 日在金门社区大学国际会议厅举行。福建广播电视大学、台湾空中大学、台湾佛光大学、台湾中兴大学、台湾中央警察大学、台北市立大学、宜兰大学博雅教育中心以及金门社区大学等两岸学者专家约 40 余人参加了会议。江苏开放大学吴进副校长以及社会教育处钱旭初处长、金坛开放大学王理华副校长、淮安开放大学开放教育中心主任孙智敏应邀参加了会议。

本次论坛的主题是分享两岸社区教育的经验，探讨社区教育理念与技术变革潮流，透过理论及实务的对话，寻求合作空间，激发两岸社区教育共同成长的契机，为社区教育发展而努力。

论坛由金门社区大学李沛庆校长主持。他指出，海峡两岸属同文同种，在相似的文化背景之下，社区教育的经验交流，有益于彼此双方成长。同时他特别指出，大陆近年来积极推动社区教育和社区发展不遗余力，成长极为快速，有值得观摩理解、学习之处，希望能藉此论坛成为激发两岸社区教育共同成长的契机。

金门县副县长吴成典到场致辞，他希望两岸专家学者加强交流，携手合作，共促彼此成长，让社区大学普及每一个角落。

论坛首先由福建广播电视大学副校长沈光辉以及江苏开放大学副校长吴进分别做专题演讲。

沈光辉副校长的报告以《福建省社区教育发展的路径与策略》为题，侧重福建省开展社区教育的背景、主线、目标指向、督政督学等“政策面”以及实施项目带动、闽台交流合作、电大积极作为、实施策略等“务实面”等角度对福建社区教育的发展进行了剖析。

吴进副校长作了关于《发挥系统运作优势　推进社区教育发展》的专题报告。吴副校长的报告从经济形态与教育形态的变革分析了开放大学的转型发展的必然趋势与教育供给改革，从社区教育与人本回归的角度分析了终身教育理念指导下面向社会的教育变革与开放大学的内涵与使命，从教育内容与呈现方式的角度分析了江苏开放大学开展社区教育的探索与实践，并总结了发展社区教育的基本理论核心：社区教育是知识经济形态下经济社会发展对教育发展的必然要求，是“以人为本”教育理念的回归，更是“以人民为中心”的政治诉求。吴副校长的报告引起了与会者重视与欢迎，不仅展示了江苏、江苏开放大学的整体形象，也进一步梳理了社区教育开展的理论问题。

在之后由台湾国立空中大学教务处长许立一主持的“社区发展、社教育与市民社会的构建”圆桌论坛上，两岸学者从不同专业视角分析了社区发展与教育的发展。台湾佛光大学通识教育中心主任陈衍宏副教授主要交流了“从社区发展趋势说社会教育的落实经验”，侧重公共管理与社区营造、文化责任与社会培力角度分享了他的研究成果；台北市立大学社会与公共事务学系主任徐淑敏教授重点分析了“社区教育参与与预算”的问题，从精细化管理的角度对社区教育的深化与管理提出了她的见解；台湾中央警员大学行政管理学系主任林丽珊教

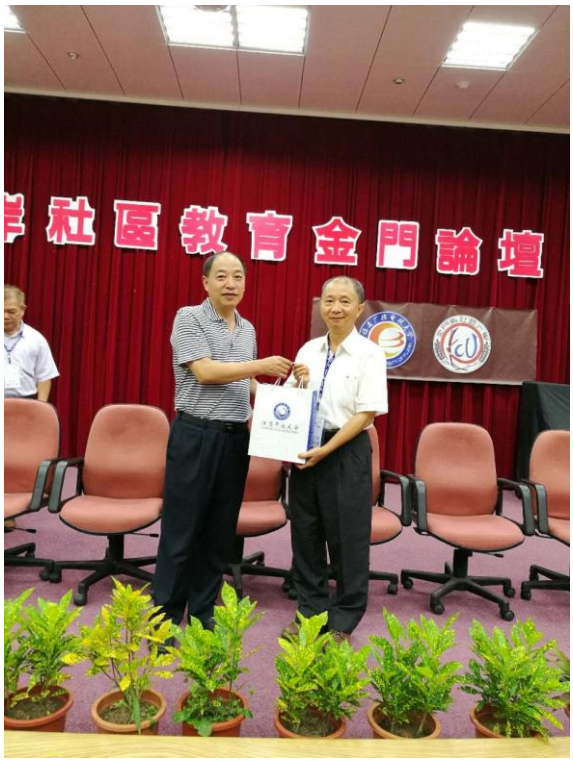
授，针对社区特殊人群的教育，分析了 COOLER（酷儿）人群的教育问题，很有新意。此外，福建广播电视大学培训学院的林永周院长、福州广播电视大学严鹏主任、龙岩电大邓思平校长等也在圆桌会议上分享了各地的经验。我校钱旭初就社区教育的顶层设计与目标导向，社区教育从标准化到品牌化发展问题、孙智敏和王理华就市县开放大学开展社区教育的实践与经验和与会代表进行了分享。

本次论坛时间虽短，但内容丰富，大家交流了工作、分享了经验，对如何推动社区教育的发展，进一步明确了思路。

鉴于两岸开展社区教育的差别，两岸在推进模式上更多需要根据当地实际，但依然有很多值得借鉴之处。如台湾开展社区教育工作，更多是采用“购买服务”的方式（三年一个循环，社区大学和其他民间组织机构同等参与竞争）这对于大陆地区开展社区教育过程中，如何有效引入民间力量、更多利用“政府购买服务”的模式，并加强督察、管理有参考价值；在大陆现有的“政府主导”社区教育模式之下，让开放大学积极转变理念，真正发挥引领作用，完善体系建设，则是推进社会教育工作的必要前提；其二，推动创新是社会教育发展的源泉和动力。我国大陆的社区教育发展 30 多年以来，逐步从标准化向品牌化方向发展，因此其开展模式、制度创新等都是推进社区教育的发展动力；第三，统筹协调是社会教育均衡发展的基本策略、政府支持是社会教育发展的重要保证。进一步完善体系，理顺关系，营造社区教育发展的优良生态系统，是社区教育向深度发展的重要基础。

面向社区，服务民众，是社区教育的本质所在，在课程建设方面，

金门社区大学的很多做法值得学习。如他们在课程设置上，有相当一部分课程贴近民众的需求，同时又具有文化引导的作用。如“台湾本土宗教信仰”、“生活日语”、“媒介与青少年”、“社会个案工作”、“创造与生活”、“社会福利概论”、“亲职教育”、“职场个人魅力经营”等，特别是“生活科学”类和“通识教育”类课程中，开设了“托育服务”、“女性休闲”、“高龄者活动评估与设计”、“有机环境栽培与健康”、“家庭危机与管理”、“庆典创意与设计”、“殡葬与死亡”、“婚姻与家人关系”、“休闲活动设计”、“预防保健”、“生活中的咨询安全”、“传艺台湾”、“大师系列讲座”、“社会与自然篇”、“现代社会与妇女权益”……对我们如何设计更为贴近百姓需求的课程体系和课程内容，有着非常积极的帮助。



2017
兩岸社區